

EDUCACIÓN SIN VIOLENCIA
PEDAGOGÍA PIKLER
ABRIL-MAYO 2013

PROPUESTA DE CAMBIO
SECTOR MAYORES

ESCUELA INFANTIL
SAN JORGE

Nuestra propuesta con este grupo va a ser introducir algún cambio en los momentos del baño y del comedor.





- **Situación actual:**

- Nº de niños: 16

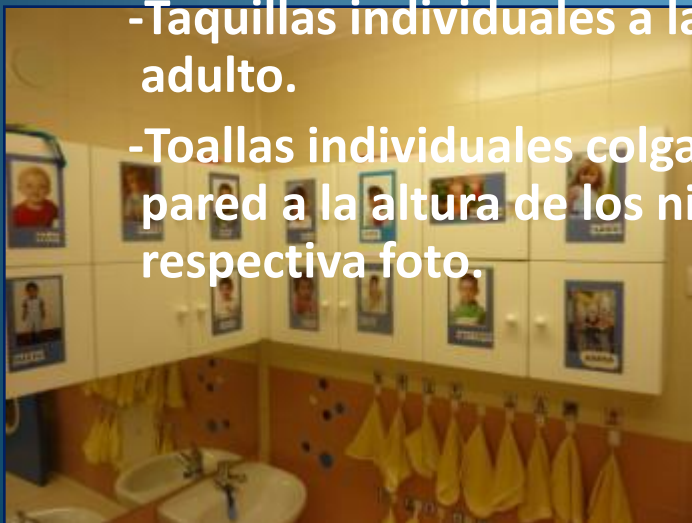
- Nº de educadoras: 2

Es un grupo de 16 niños nacidos en el 2010, 2 de ellos de integración.

ESPACIO FÍSICO

- **BAÑO:**

- 2 Lavabos a la altura de los niños. Frente a ellos un espejo
- 3 Inodoros
- 1 cambiador con escaleras de acceso y espejo en la parte superior. Junto al cambiador bañera con ducha
- Taquillas individuales a la altura del adulto.
- Toallas individuales colgadas en la pared a la altura de los niños y con su respectiva foto.



- **COMEDOR:**
 - Comedor amplio compartido con otros dos grupos de la escuela.
 - 44 niños



- Nuestro grupo cuenta con 1 mesa rectangular con capacidad para 8 niños y dos redondas con capacidad para 4 niños en cada una
- Sillas a su medida, de tal manera que se sientan y se levantan solos, facilitando su autonomía

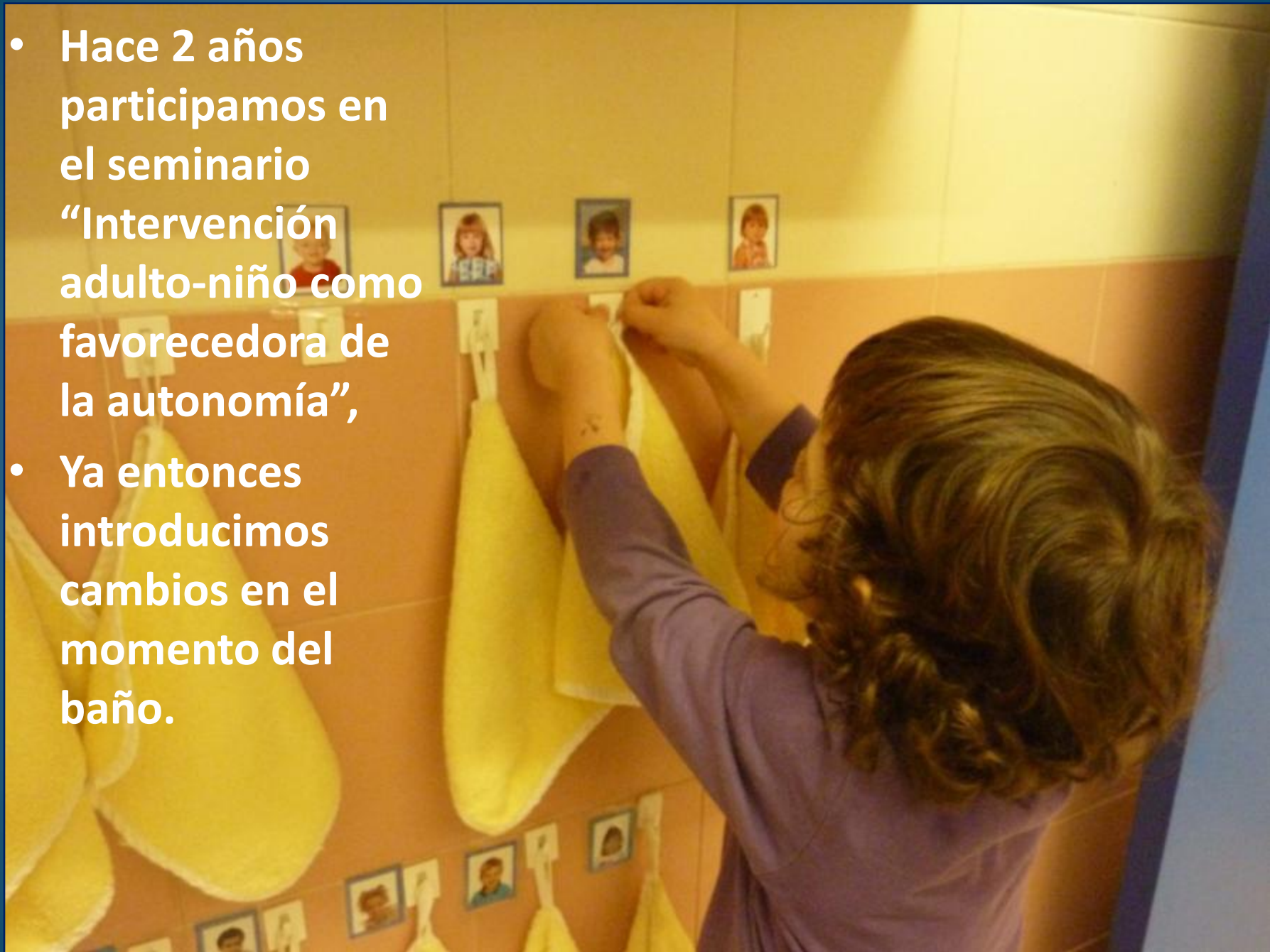


- Las educadoras disponemos de 2 mesas auxiliares desde donde preparamos los platos, vasos...
- El carro sirve para que los niños vayan depositando los platos, vasos y baberos cuando acaban de comer.

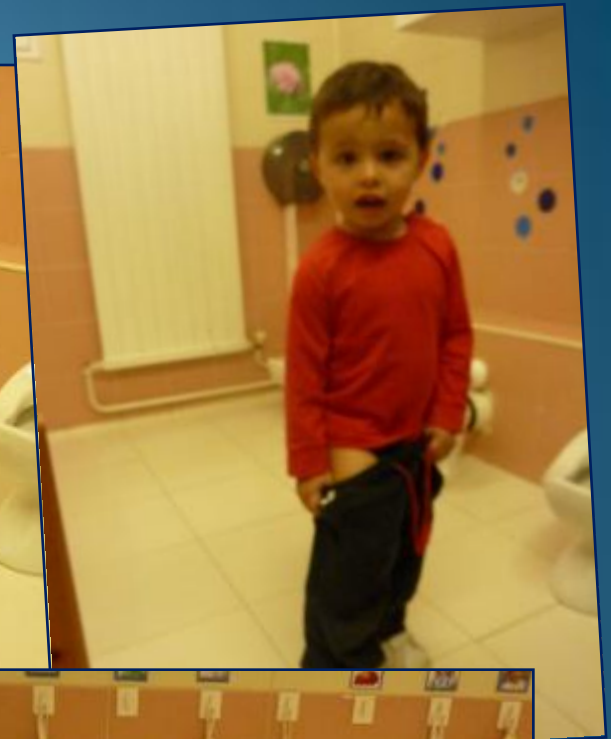




- Hace 2 años participamos en el seminario “Intervención adulto-niño como favorecedora de la autonomía”,
- Ya entonces introducimos cambios en el momento del baño.



- Hicimos hincapié en dos aspectos:
 - Autonomía:
Bajar y subir ellos solos el pantalón, subir mangas, uso de toallitas individuales...

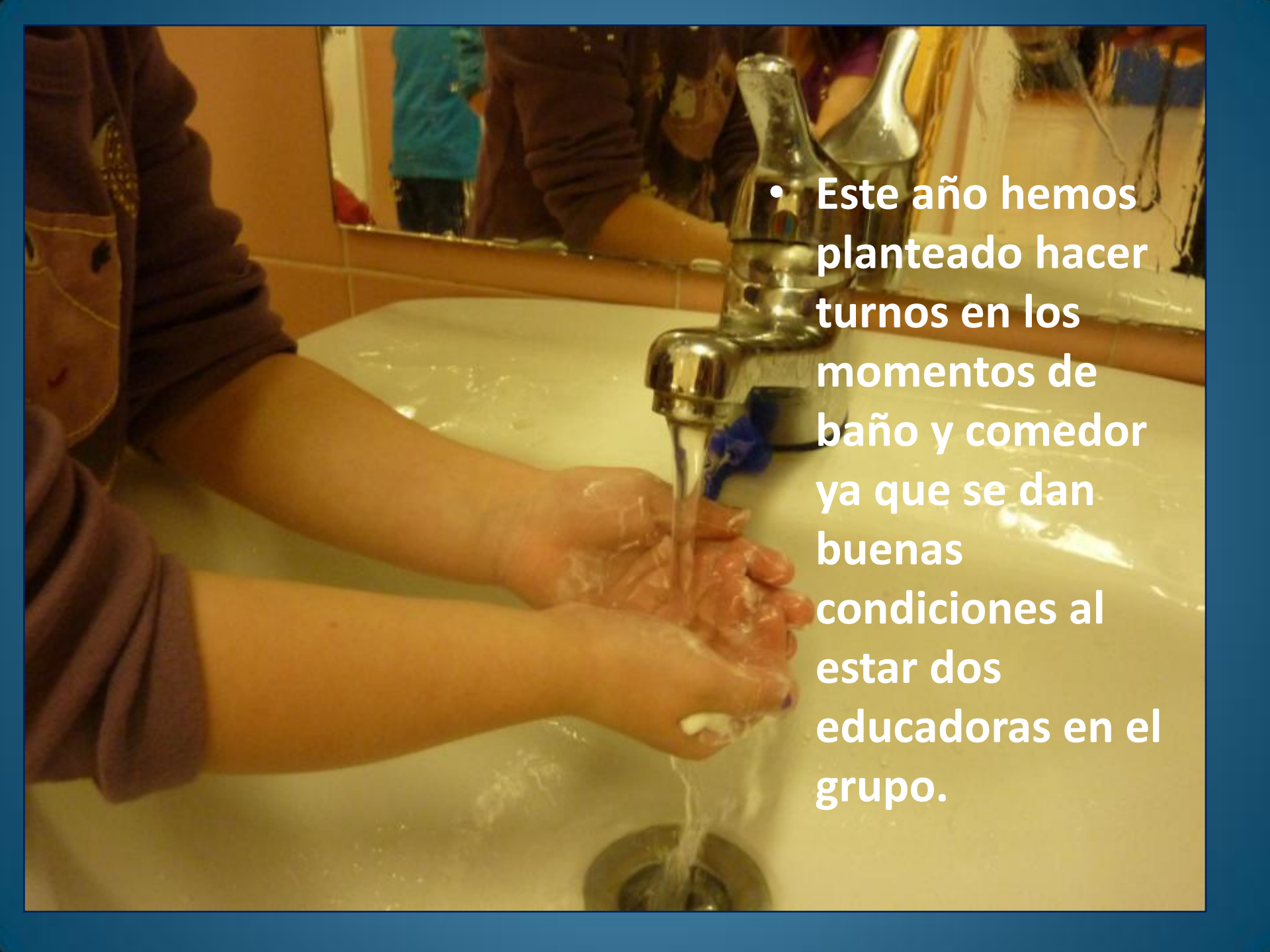


- Nuestra actitud frente al niño:

Ser conscientes de que cada niño necesita su tiempo, respetar ritmos, verbalizar cada acción, el contacto visual, delicadeza en nuestro acercamiento...

En definitiva, intentar dar una atención de calidad.



- 
- A close-up photograph of a person's hands being washed under a running faucet in a white sink. The person is wearing a dark purple long-sleeved shirt. The water is clear and flowing. In the background, a mirror reflects the person and other people in the room. The overall scene is brightly lit, likely in a classroom or school bathroom.
- Este año hemos planteado hacer turnos en los momentos de baño y comedor ya que se dan buenas condiciones al estar dos educadoras en el grupo.

- Hemos dividido el grupo en dos, 8 niños en cada uno. Hemos tenido en cuenta sexo, edad, niños de integración...



- La educadora de referencia tendrá mucha importancia, será siempre la misma educadora la que vaya con el mismo grupo de niños@s



- **Con esto pretendemos que la atención sea más personalizada y seguramente evitaremos conflictos.**



- **Antes de entrar al baño verbalizamos qué vamos hacer: nos subimos las mangas, nos lavamos, nos secamos...**



- Los que controlan esfínteres se sientan en el inodoro, y al resto les cambiamos el pañal.



- Salimos del baño y entonces entra el segundo grupo con su educadora.



- Ya en el comedor ponemos los baberos a cada uno y se van sentando en el sitio que ellos elijen.



- Cada día hacen dos niñ@s de camarer@s.

Se les pregunta si quieren un cazo o dos, se les da el vaso de agua y se les da el pan desde el primer momento.





- Pasados diez minutos más o menos llega al comedor el segundo grupo y seguimos el mismo protocolo.



- El tiempo que compartimos el espacio se ha reducido, con lo que el ambiente del comedor en general es mucho mas relajado y nos permite dedicar más tiempo a cada niñ@.



- El grupo que come en el primer turno después de pasar por el baño de nuevo, se dirige a la siesta y para cuando viene el resto ya están relajados.



RESOLUCIÓN DE UN CONFLICTO:

Conflicto: Antes de empezar a comer surge un conflicto entre dos niños

Motivo: El babero

La educadora interviene ya que piensa que puede haber una agresión





EDUCACIÓN SIN VIOLENCIA

PEDAGOGÍA PIKLER

ESCUELA INFANTIL SAN JORGE
PAMPLONA